



정답 한눈에 보기

● 제2회 온라인 모의고사

읽기

1~6쪽

1 ④	2 ④	3 ④	4 ②
5 ③	6 ③	7 ①	8 ③
9 ④	10 ③	11 ④	12 ③
13 ③	14 ④	15 ②	16 ④
17 ②	18 ④	19 ④	20 ②
21 ④	22 ④	23 ①	24 ③
25 ④			

쓰기

7~12쪽

1 ④	2 ③	3 ④	4 ①
5 ③	6 ①	7 ①	8 ②
9 ②	10 ①	11 ④	12 ③
13 ①	14 ④	15 ①	16 ③
17 ②	18 ①	19 ②	20 ④
21 ②	22 ③	23 ②	24 ③
25 ①			

셈하기

13~18쪽

1 ②	2 ②	3 한나	4 ④
5 희망반	6 9	7 ㉠	8 3
9 ④	10 7	11 ③	12 5개
13 102	14 9	15 ①	
16 4, 4, 5	17 36장	18 5646	
19 ③	20 0	21 ②	
22 12시 5분	23 ③	24 3명	
25 54			

인용 자료 출처

• 엄마, 저 풀은 이름이 뭐예요?, 2006, 한국방송광고공사(KOBACO) ... 6쪽



문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			정확하게 읽기	내용 파악하기	내용 간추리기	추론 하기	
1	1-1	받침이 없는 글자의 짜임 알기	○				④
2	1-1	바른 자세로 글자 읽기		○			④
3	1-1	받침이 있는 글자의 짜임 알기	○				④
4	1-1	받침이 있는 글자 바르게 쓰기				○	②
5	1-1	나와 관련된 낱말 익히기				○	③
6	1-1	알맞은 인사말 알기		○			③
7	1-1	알맞은 문장 만들기		○			①
8	1-2	기분을 나타내는 말 하기		○			③
9	1-2	글의 내용 알기		○			④
10	1-2	받침이 있는 낱말에 주의하며 글 읽기	○				③
11	1-2	이야기를 읽고 일이 일어난 차례 정리하기		○			④
12	1-2	이야기를 읽고 일이 일어난 차례 정리하기			○		③
13	1-2	기억에 남는 일 문장으로 나타내기		○			③
14	1-2	설명하는 글 읽기		○			④
15	2-1	그림에 어울리는 문장 알기				○	②
16	2-1	재미있는 말놀이 하기				○	④
17	2-1	꾸며 주는 말 알기		○			②
18	2-1	꾸며 주는 말 알기		○			④
19	2-1	겹받침이 있는 낱말 읽기	○				④
20	2-2	칭찬이나 조언하기				○	②
21	2-2	바른 말 알기		○			④
22	2-1	인물의 마음을 짐작하며 글 읽기				○	④
23	2-1	인물의 마음을 짐작하며 글 읽기		○			①
24	2-2	글과 그림이 나타내는 뜻을 생각하며 읽기				○	③
25	2-2	글과 그림이 나타내는 뜻을 생각하며 읽기				○	④

- 1 ‘주’는 모음자가 아래쪽에 있으며, ‘주머니’는 세 글자로 되어 있고 받침이 없는 낱말입니다.
- 2 바르게 읽는 자세를 하기 위해서는 책상과 의자의 거리를 적당하게 해야 합니다.
- 3 그림은 ‘붓’을 나타내고 있으므로 빈칸에 들어갈 받침으로는 ‘ㅅ’이 알맞습니다.
- 4 도치가 ‘수박’을 ‘수바’로, ‘청포도’를 ‘쳐포도’로 썼으므로, 도치 엄마가 당황한 이유는 도치가 받침이 있는 글자를 바르게 쓰지 않아서입니다.
- 5 ‘눈’은 ‘보다’와 관련이 있는 낱말입니다. ‘듣다’는 ‘귀’와, ‘말다’는 ‘코’와, ‘만지다’는 ‘손’과 관련이 있습니다.
- 6 **㉠**는 남자아이가 웃어른에게 인사하는 상황이므로 ㉠에 들어갈 인사말로는 ‘안녕하세요?’가 알맞습니다.
- 7 그림에서 하마는 그네를 타고 있습니다.
- 8 그림의 아이는 화가 나 있는 모습이므로 그림에 어울리는 기분을 나타내는 말은 ‘화나요’입니다.
- 9 참외씨가 흙을 찾아다니는 이유는, 글의 마지막 부분에서 ‘제 꿈은 흙 속에 들어가서 달고 맛있는 참외가 되는 거예요.’라고 한 것으로 보아 달고 맛있는 참외가 되기 위해서입니다.
- 10 ‘흙이’는 [흙기]로, ‘흙 속에’는 [흙쏘게]로 읽어야 합니다.
- 11 ‘바다’는 장소를 나타내는 말입니다.
- 12 시간을 나타내는 말의 순서를 살펴보면 아침, 저녁, 밤 순이므로 일이 일어난 차례대로 나열하면 시간 순서대로 ‘㉠-㉡-㉢’입니다.
- 13 물고기를 잡는 장소는 개울이 가장 잘 어울립니다.
- 14 글에서 독도는 동도와 서도를 합쳐 부르는 이름이라는 것을 확인할 수 있습니다.
- 15 그림의 아저씨가 뚝배기에 담긴 뜨거운 음식을

먹고 있으므로 ‘이야, 시원-하다.’에는 ‘속이 후련할 만큼 음식이 뜨겁고 얼큰할 때’가 어울립니다.

- 16 이 시의 내용은 어디까지 왔는지를 묻고 빈칸에서 답을 하고 있으므로, 빈칸에는 장소를 나타내는 말이 들어가야 합니다. ‘다섯 시’는 장소가 아니므로 알맞지 않습니다.
- 17 ①, ③, ④에 쓰인 꾸며 주는 말은 소리나 모양을 흉내 내는 말이지만, ②의 ‘시원한’은 ‘바람이’를 꾸며 주는 말입니다.
- 18 꾸며 주는 말은 뒤에 오는 말을 꾸며 그 뜻을 자세하게 해 주는 말이므로 ‘거북선’은 꾸며 주는 말로 알맞지 않습니다.
- 19 ‘꿇다[곤타]’, ‘땀다[막파]’, ‘뺨다[밥파]’로 읽어야 올바릅니다.
- 20 바른 방법으로 칭찬이나 조언을 주고받으면 말하는 사람과 사이가 가까워질 수 있습니다.
- 21 ‘반듯이’는 비뚤어지거나 기울지 않았다는 뜻이고, ‘거름’은 식물이 잘 자라게 하기 위해 주는 것을 의미하며, ‘맞히다’는 옳게 답한다는 뜻입니다.
- 22 소영이가 힘들어도 자전거 타는 연습을 열심히 한 이유는 자전거 타는 방법을 빨리 배우고 싶었기 때문입니다.
- 23 글의 내용으로 보아 소영이가 뿌듯한 하루였다고 생각한 이유는 자전거를 혼자 탈 수 있게 되었어서입니다.
- 24 공익 광고의 그림에서 땅에 묻힌 비닐봉지의 일부가 풀처럼 땅 위로 드러나 있는 것을 볼 수 있습니다.
- 25 글과 그림에서 땅에 묻은 비닐봉지가 썩지 않고 그대로 남아 있는 모습을 보여 주고 있으므로 공익 광고를 통해 비닐봉지와 같은 일회용품 사용을 줄이자는 생각을 전하려고 한다는 것을 알 수 있습니다.











문항 번호	학년- 학기	평가 요소	내용 영역				정답
			낱말 쓰기	문장 쓰기	내용 조직하기	표현 하기	
1	1-1	받침이 있는 글자 바르게 쓰기	○				④
2	1-1	몸을 나타내는 낱말 쓰기	○				③
3	1-1	여러 가지 받침이 있는 낱말 쓰기	○				④
4	1-1	그림에 알맞은 문장 쓰기		○			①
5	1-1	그림에 알맞은 낱말 넣어 문장 쓰기		○			③
6	1-2	기분을 나타내는 말 표현하기				○	①
7	1-2	받침이 있는 낱말의 짜임 알기	○				①
8	1-2	그림일기를 쓸 때 주의할 점 알기			○		②
9	1-2	그림일기를 쓸 때 주의할 점 알기			○		②
10	1-2	흥내 내는 말을 넣어 문장 만들기		○			①
11	1-2	낱말 바르게 쓰기	○				④
12	1-2	큰따옴표와 작은따옴표 알기				○	③
13	1-2	기분을 나타내는 말 표현하기				○	①
14	1-2	인물의 모습 상상하기				○	④
15	2-1	여러 가지 말놀이 하기			○		①
16	2-1	여러 가지 말놀이 하기			○		③
17	2-1	글의 종류 알기			○		②
18	2-2	이어질 내용 추론하기		○			①
19	2-1	다른 사람의 마음을 생각하며 고운 말로 대화하기		○			②
20	2-2	칭찬하는 말 표현하기				○	④
21	2-2	헛갈리는 낱말에 주의하며 문장 쓰기	○				②
22	2-2	친구의 글에 대한 자신의 생각 쓰기			○		③
23	2-2	매체와 연결 지어 글과 그림으로 표현하기				○	②
24	2-2	자신의 생각을 글로 쓰기				○	③
25	2-1	꾸며 주는 말 알기		○			①

- 1 그림의 낱말을 바르게 쓴 것은 ‘땅콩’입니다.
- 2 그림의 낱말을 바르게 쓴 것은 ‘귀’입니다.
- 3 가족이 함께 자동차에 타고 있는 그림입니다. ㉠에 들어갈 글자로 알맞은 것은 ‘탸’입니다.
- 4 그림에서 호랑이는 춤을 추고 있습니다.
- 5 토끼는 딸기를 먹고 있습니다.
- 6 나의 행동으로 친구가 만든 성을 무너뜨렸기 때문에, 기분을 표현하는 알맞은 말은 ‘미안했어요’입니다.
- 7 ‘끓다’는 ‘실, 줄, 끈 따위의 이어진 것을 잘라 따로 떨어지게 하다.’라는 뜻입니다. 그림에 알맞은 표현은 ‘끓다’입니다.
- 8 이 그림일기에는 날짜와 요일은 적혀 있지만 날씨가 나타나 있지 않습니다. 글의 내용에는 매일 반복해서 하는 일만 적혀 있습니다. 경험한 일에 대한 생각이나 느낌은 드러나 있지 않습니다.
- 9 그림일기를 쓸 때에는 경험한 일에 대해 자세히 씁니다.
- 10 ㉡에는 달리기 경주를 하는 토끼를 흉내 내는 말이 들어가야 하므로 ‘깡충깡충’이 알맞습니다.
- 11 ‘땅았어요’로 고쳐 써야 합니다.
- 12 마음속으로 한 말을 나타낼 때에는 작은따옴표 (‘ ’)를 사용합니다.
- 13 아이들이 싫어하는 채소 1위에 뽑혔다는 이야기를 들은 ‘나’는 슬펐을 것입니다.
- 14 ‘나’가 아이들에게 사랑을 받는 내용은 나와 있지 않습니다.
- 15 ㉢에는 돌인 물건이 들어가야 합니다. 첫가락은 두 개가 한 짝입니다.
- 16 모양에 대해 주고받는 말놀이를 하고 있습니다. 동전은 동그란 모양이므로, ㉣에 들어갈 알맞은 질문은 ‘동그라미는 뭐니?’입니다.
- 17 머리핀 주인을 찾는다는 내용을 알리는 글이므로 ‘안내문’이 알맞습니다.
- 18 자신이 가장 아끼는 물건을 찾게 된 상황이므로, 기분을 나타내는 말로 가장 알맞은 것은 ‘무척 기쁘고 고맙다’입니다.
- 19 넘어져서 다친 남자아이의 마음을 생각하며 말한 것은 ‘괜찮아? 많이 아프겠다.’입니다.
- 20 칭찬하는 점과 칭찬하는 까닭이 잘 드러나게 칭찬한 것을 찾습니다.
- 21 그림에서 사람이 앉아 있는 모습을 볼 수 있으므로 ‘앉아’가 바르게 쓴 낱말입니다.
- 22 지호는 글쓴이에게 ‘넌 참 이상해.’라고 하며 상대방을 배려하지 않는 태도로 댓글을 썼습니다.
- 23 누리집에 올리는 게시물은 글과 그림이 잘 어울려야 합니다. 그림은 학에 발표회와 관련된 것이지만, 제목과 글의 내용은 ‘우리 반 친구들이 좋아하는 공기놀이’이므로 그림을 글의 내용에 알맞은 것으로 고쳐야 합니다.
- 24 서유는 글의 내용에 맞게 자신의 생각과 그 까닭을 알맞게 연결하여 말하였습니다.
- 25 ‘섞’은 금덩이를 던지면서 나는 소리를 흉내 내는 말로, ‘던져 버렸습니다’를 꾸며 주는 말입니다.




문항 번호	학년- 학기- 단원	평가 요소	내용 영역				정답
			수와 연산	변화와 관계	도형과 측정	자료와 가능성	
1	1-1-1	9까지의 수 세기	○				②
2	1-1-2	여러 가지 모양으로 만들기			○		②
3	1-1-3	덧셈과 뺄셈하기	○				한나
4	1-1-4	길이와 무게 비교하기			○		④
5	1-1-5	두 자리 수의 크기 비교하기	○				희망반
6	1-2-1	홀수와 짝수 알기	○				9
7	1-2-2	세 수의 덧셈하기	○				㉔
8	1-2-2	세 수의 뺄셈하기	○				3
9	1-2-3	몇 시, 몇 시 30분 알아보기					④
10	1-2-5	그림 배열에서 규칙 찾기		○			7
11	2-1-1	수의 크기 비교하기	○				③
12	2-1-2	△, □, ○ 모양을 알아보고 찾기			○		5개
13	2-1-3	받아올림이 있는 두 자리 수의 덧셈하기	○				102
14	2-1-3	□가 사용된 식을 만들고 □의 값 구하기	○				9
15	2-1-4	자로 길이 재기			○		①
16	2-1-5	분류하고 세어 보기				○	4, 4, 5
17	2-1-6	묶어 세기	○				36장
18	2-2-1	수의 크기 비교하기	○				5646
19	2-2-2	곱셈구구 알기	○				③
20	2-2-2	0의 곱 알기	○				0
21	2-2-3	길이의 합 구하기			○		②
22	2-2-4	여러 가지 방법으로 시각 읽기			○		12시 5분
23	2-2-4	달력 알기			○		③
24	2-2-5	표와 그래프의 내용 알기				○	3명
25	2-2-6	덧셈표에서 규칙 찾기		○			54

1 5는 (오, 다섯), 9는 (구, 아홉), 8은 (팔, 여덟), 2는 (이, 둘)이라고 읽습니다.

2 ①  모양 3개,  모양 3개
 ③  모양 2개,  모양 1개,  모양 1개
 ④  모양 1개,  모양 3개,  모양 2개

3 한나: $2+7=9$, 주원: $6-0=6$

4  는  보다 더 깁니다.
 는  보다 더 가볍습니다.







5 지혜반은 19명으로 나래반보다 수가 적고, 우정반은 22명으로 나래반과 수가 같습니다.

6 주사위의 눈이 나타내는 수 중 홀수는 3, 5, 1
 이므로 $3+5+1=9$ 입니다.



7 ㉠ $3+7+2=12$
 ㉡ $2+6+4=12$
 ㉢ $3+5+5=13$

8 $7-4=3$ 이므로 \square 안에 들어갈 수는 3입니다.

9 몇 시를 나타낼 때 시계의 긴바늘은 12에, 짧은바늘은 시각을 나타내는 숫자에 있습니다.
 몇 시 30분을 나타낼 때 시계의 긴바늘은 6에, 짧은바늘은 시각을 나타내는 숫자와 다음 숫자 사이에 있습니다.

10     모양이 규칙적으로 반복되고,
 은 5,  은 2를 나타내므로 $5+2=7$ 입니다.

11 $611 < 646 < 650 < 690$ 이므로 가장 큰 수를 말한 사람은 정연입니다.

12  모양은 7개  모양은 2개를 사용하였으므로 $7-2=5$ (개)입니다.

13 수 모형 가는 64, 수 모형 나는 38을 나타내므로 두 수의 합은 $64+38=102$ 입니다.

14 $22+\square=31$, $31-22=\square$ 이므로 $\square=9$ 입니다.

15 지우개의 길이는 6 cm에서 10 cm까지 4 cm이고 초콜릿의 길이는 2 cm에서 8 cm 사이에 있으므로 6 cm이며 연필의 길이는 8 cm입니다. 따라서 길이가 짧은 것부터 순서대로 나열하면 지우개—초콜릿—연필입니다.

16  4개,  4개,  5개입니다.

17 6장씩 6묶음은
 $6+6+6+6+6+6=6\times 6=36$ (장)입니다.

18 $5646 < 5676 < 5767 < 6575$ 이므로 가장 작은 수 5646이 창수의 전화번호 뒷자리입니다.

19 지현이는 $4\times 9=36$, 강우는 $5\times 8=40$, 용준이는 $7\times 7=49$, 미주는 $6\times 7=42$
 따라서 용준이의 계산 결과가 가장 큼니다.

20 0에는 어떤 수를 곱해도 0입니다.

21 코끼리의 키는 3 m 65 cm이고 기린의 키는 520 cm = 5 m 20 cm입니다.
 따라서 코끼리와 기린의 키의 합은
 $3\text{ m }65\text{ cm}+5\text{ m }20\text{ cm}=8\text{ m }85\text{ cm}$ 입니다.

22 지금 시각은 12시 10분 전이므로 11시 50분입니다. 11시 50분의 15분 뒤는 12시 5분입니다.

23 5월은 31일까지 있기 때문에 6월 1일 목요일의 하루 전날은 5월 31일인 수요일입니다.
 따라서 5월 30일은 화요일입니다.

24 가장 많은 학생이 좋아하는 계절은 겨울(7명)이고, 가장 적은 학생이 좋아하는 계절은 봄(4명)입니다. 따라서 구하는 학생 수의 차는 $7-4=3$ (명)입니다.

25 ㉠ $=2+4=6$, ㉡ $=3+6=9$ 이므로
 $\textcircled{1}\times\textcircled{2}=6\times 9=54$ 입니다.